**Консультация для родителей**

**«Игры на кухне»**

 На этапе раннего детства ознакомление со свойствами предметов играет огромную роль. Профессор Н. М. Щелованов называл ранний возраст «золотой порой» сенсорного воспитания. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

 Что любят дети больше всего на свете? Конечно, играть!

 Уважаемые родители, хотим предложить Вам очень простые, но в тоже время очень интересные, а главное познавательные игры, которые Вы можете организовать с детьми прямо на кухне. А самое главное, что такие игры не требуют особой подготовки, ну а материалом для игр послужит то, что легко можно найти в доме каждой хозяйки.

**Игра «Сухой бассейн»** Крышки – предмет простейший, но, тем не менее, обладающий таинственным обаянием. Их всегда жалко выкидывать. Так и копятся они в каждой семье. А ведь их можно использовать в игре с детьми. Можно предложить ребёнку в любое время: когда у него плохое настроение или ему просто нечем заняться погрузить в крышки кисти рук, поиграть крышками, перебирать их.

**Игра «Песочница» на кухне** Возьмите поднос или плоское блюдо с ярким рисунком. Тонким равномерным слоем рассыпьте по подносу любую мелкую крупу. Проведите пальчиком ребёнка по крупе. Получится яркая контрастная линия. Позвольте ребёнку самому нарисовать несколько линий. Затем попробуйте вместе нарисовать, например, забор, дождик, волны и т. д. Такое рисование не только способствует развитию мелкой моторики, но и развивает фантазию и воображение.

**Играем с крупами.** Все дети любят перебирать пальчиками крупы. Дайте ребенку несколько разных ёмкостей, пусть пересыпает крупу. Можно использовать тарелки разных цветов. Насыпайте, например, фасоль и считайте, в какой тарелке больше, в какой меньше. Посадите разных животных возле каждой тарелки, причём подберите  их по цветам: из зелёной тарелки кушает лягушка, т.к. она тоже зелёная и любит этот цвет и т.д.

      Смешайте несколько круп – поиграйте в игру «Помоги Золушке» – отделите одну крупу от другой.

     Можно ребенку предложить опустить руки в крупу, найти цифру или игрушку, или другой знакомый предмет и, не доставая её из крупы, определить, что ему попалось в руки.

**Макаронные изделия** – хороший материал для изучения формы, длины. Возьмите шнурок, и пусть ребенок нанизывает макароны на него. Так получатся отличные бусы для куклы. Их также можно раскрасить.

Из макаронных изделий разных форм, размеров и цветов можно выкладывать на столе или листе бумаги причудливые узоры, попутно изучая формы и цвета.

**Играем с крышками.**Игры с крышками очень полезны для развития мелкой моторики. Надеваем их на бутылочки (вращательные движения). Возьмите баночки, бутылочки разного размера и снимите с них крышки; перепутайте, пусть ребенок подберет к каждой баночке свою крышку.

**Играем с кастрюлями.**Дайте ребенку кастрюли, разные по цвету, размеру. Можно построить из них башню. Изучаем понятия – большой, средний, маленький. Спрячьте в одну из них какой-либо предмет (например, ложку или игрушку). Дайте ребенку крышки от них, пусть попробует подобрать подходящую к каждой кастрюле. Насыпьте любую крупу в кастрюлю, например, горох. Пусть ребенок перебирает крупу пальчиками, прячет ручки или игрушки в крупе.

**Волшебная скорлупа.**Не выбрасывайте скорлупу варёных яиц, она послужит прекрасным материалом для детских аппликаций. Раскрошите скорлупу на кусочки, которые ребенок мог бы легко брать пальчиками, раскрасьте ее любыми доступными красителями. Сначала нанесите на картон тонкий слой пластилина, он будет фоном, а затем выкладывайте рисунок или узор из кусочков яичной скорлупы.

**Игры с водой.** Поставьте перед ребёнком две тарелки, одна из которых наполнена водой, а другая пустая. Покажите ребёнку, как при помощи кухонной губки переливать воду из одной емкости в другую. Обращайте внимание на льющуюся струйку и капли. Также можно пускать кораблики – губки по воде или крышки от бутылок. Можно на кораблики сажать моряков – например, фасоль. Бросаем предметы в воду, смотрим, что тонет, а что нет. Еще можно взять коктейльные трубочки и дуть ими в воду, будут идти пузырьки, которые развеселят вашего ребенка.

**«Давай искать на кухне слова»**

Какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? И т. д.

**«Угощаю»**

Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга.  Ребёнок называет «вкусное» слово и «кладет» Вам на ладошку,  затем Вы ему, и так до тех пор,  пока все не съедите.   Можно поиграть в сладкие,  кислые,  соленые,  горькие слова.

**«Один  и много».**Взрослый называет  один  предмет – а  ребенок  много.

Перечислять можно разные предметы.

Например: Чашка – чашки, кастрюля – кастрюли, стол -  столы.

 **«Чего  не  стало?»**Взрослый  выкладывает  перед    ребенком  несколько  различных предметов ( 4 – 7). Затем просит  ребенка запомнить  все  предметы  и  отвернуться, а  сам  в  это  время  убирает один  любой  предмет. Ребенку предлагается  посмотреть  внимательно и  назвать, чего  не  стало. Обязательно нужно  обращать  внимание  на окончания  в  словах.

**Слушаем звуки.**Прислушайтесь к звукам на кухне: вода капает в кране, крупа пересыпается, ложка звенит в пустом стакане. Постучите по разным предметам на кухне, прислушайтесь – одни звучат громко, другие – тихо, третьи – глухо и т.д. Поиграйте в игру «Угадай, что стучит» с малышом.